

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai peningkatan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* ditinjau dari kemampuan spasial siswa SMP, maka sesuai dengan rumusan masalah peneliti memperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan kategori kemampuan spasial tinggi, sedang dan rendah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti sampaikan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini berimplikasi pada penggunaan model pembelajaran berbantuan teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran di kelas, khususnya pembelajaran matematika yang bersifat abstrak. Penerapan model pembelajaran berbantuan teknologi dalam pembelajaran matematika dapat membantu guru untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran matematika melalui model pembelajaran

Discovery Learning berbantuan *GeoGebra* dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* ditinjau dari kemampuan spasial siswa SMP, maka dapat diajukan beberapa rekomendasi peneliti sebagai berikut.

1. Model *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* dapat digunakan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika di kelas, khususnya untuk tujuan meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* dibutuhkan keahlian guru dalam mengoptimalkan waktu yang tersedia untuk setiap sintaks atau langkah pembelajarannya.
3. Penggunaan *software GeoGebra* menjadi kendala bagi siswa karena belum mengenal istilah dan cara pengoperasian *software* tersebut dengan baik. Disarankan guru memberikan kemampuan awal mengenai *software GeoGebra*.
4. Meskipun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *GeoGebra* lebih baik dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis, tetapi nilai *N-Gain* yang diperoleh kelas eksperimen masih belum mencapai kategori tinggi. Oleh karena itu, perlu dianalisis lebih lanjut penyebab belum tercapainya kategori tersebut.