

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian pengembangan media buku digital interaktif materi alat indera dan cara memeliharanya tersebut, ditentukan simpulan sebagai berikut.

1. Rancangan media buku digital interaktif, dirancang dan dikembangkan menggunakan prosedur penelitian ADDIE yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, tahap evaluasi. Analisis tahap awal dilakukan untuk memastikan bahwa media pembelajaran yang dirancang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, karakteristik peserta didik, materi serta tujuan pembelajaran. Selain itu, dilakukan tahap desain dengan menyusun spesifikasi produk, membuat GBPM dan membuat storyboard. Tahap selanjutnya adalah pengembangan produk dengan pembuatan video pembelajaran dan rekaman podcast dan kuis interaktif untuk dimasukkan ke dalam buku digital interaktif. Dapat disimpulkan bahwa luaran yang dihasilkan dari penelitian adalah bukudigital interaktif materi alat indera dan cara memeliharanya yang mana memiliki cakupan materi yang cukup luas. Serta penggunaan desain yang berwarna agar menarik minat peserta didik.
2. Tahap pengembangan mencakup proses mengumpulkan aset membuat video penjelasan pembelajaran, pembuatan podcast mendesain buku digital interaktif dan mengembangkannya pada aplikasi flip pdf profesional agar saat penggunaan buku digital tersebut pengguna dapat menggunakan buku tersebut seperti mereka menggunakan buku cetak. Di tambahkan ada link dari kuis yang interaktif. Media buku digital interaktif yang dikembangkan masih menggunakan link HTML yang mana harus memiliki sinyal internet untuk mengakses buku digital tersebut serta fitur yang terdapat dalam buku digital interaktif banyak yakni tombol navigasi serta tombol *hotspot* yang dapat memiliki fungsi sesuai dengan pengembangan peneliti Juga validasi dari para ahli, yakni

ahli media, ahli materi dan ahli bahasa untuk mengetahui kelayakan media yang telah dikembangkan oleh peneliti. Rekapitulasi yang di hasilkan dari para ahli mendapat skor persentase 88,4%. Berdasarkan hasil rekapitulasi tersebut dapat disimpulkan bahwa kelayakan media buku digital interaktif materi alat indera dan cara memeliharanya berada pada kategori “sangat layak” . berdasarkan pada hal tersebut bahwa media buku digital interaktif materi alat indera dan cara memeliharanya sangat tepat digunakan untuk pembelajaran IPA kelas IV SD.

3. Respon dari guru dan peserta didik yang di uji coba dilakukan di SDN 85 Desa Semarang. Hasil respon guru mendapatkan interpretasi kelayakan “Sangat Layak”berdasarkan aspek isi/materi dan kualitas media. Kemudian hasil respon siswa adalah penggunaan materi dan bahasa yang mudah dipahami yang mana buku digital dapat membantu belajar lebih bersemangat. Buku digital interaktif yang di hasilkan memiliki kemenarikan dalam komponen warna dan juga mudah dipahami makna kata/ kalimat yang terdapat dalam buku digital berdasarkan aspek isi/materi dan kualitas media hasil rekapitulasi pengguna tergolong dalam kategori sangat layak. Penerapan media dapat dilakukan dengan baik. Maka dapat disimpulkan bahwa media buku digital dapat membantu kegiatan pembelajaran.

## **5.2 Implikasi**

1. Media buku digital interaktif alat indera dan cara memeliharanya memiliki bermacam media yang dapat menarik perhatian peserta didik.
2. Adanya buku digital interaktif ini dapat menjadi alternatif sumber belajar selain buku paket yang telah tersedia di sekolah.
3. Media pembelajaran buku digital interaktif fapat digunakan untuk memfasilitasi pembelajaran mandiri yang mudah diakses baik dirumah maupun disekolah dan dapat memfasilitasi pembelajaran berdasarkan prinsip pemanfaatan teknologi dan indormasi sesuai dengan tantanga abad 21.

4. Penggunaan buku digital interaktif dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik dalam memahami materi panca indera dan cara memeliharanya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yang ditujukan untuk semua pihak yang terkait atau berkepentingan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Kepada para pelaksana pendidikan, seperti guru dan praktisi pendidikan, direkomendasikan untuk menggunakan media pembelajaran buku digital interaktif materi alat indera dan cara memeliharanya untuk kelas IV SD sebagai satu alternatif media pembelajaran.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai konten pembelajaran IPA SD media pembelajaran buku digital interaktif dapat dijadikan salah satu referensi dalam upaya penanaman nilai-nilai yang dibutuhkan peserta didik.
3. Bagi peneliti yang tertarik dengan topik yang serupa diharapkan dapat menambahkan objek yang lebih lengkap lebih komprehensif dengan memberikan penjelasan yang detail dan menyeluruh.
4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan selanjutnya dapat memperbarui dan mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada secara berkala untuk memastikan bahwa media tersebut tetap relevan dan dapat digunakan untuk mengetahui tantangan pembelajaran yang baru.
5. Penelitian yang telah dilakukan memiliki beberapa tantangan dan kesulitan seperti dalam pengembangan buku digital menggunakan aplikasi flip pdf profesional, lebih baik buku digital yang dikembangkan tidak dipublikasikan secara daring atau online terlebih dahulu untuk menghindari eror yang terjadi ketika melakukan publikasi online. Serta dalam tahap desain akan lebih baik jika desain buku digital yang dikembangkan dengan warna yang lebih beragam.