

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU DIGITAL  
INTERAKTIF PADA MATERI ALAT INDERA DAN CARA  
MEMELIHARANYA UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Desain dan Pengembangan Materi IPA di Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Cindi Rizki Purwanti  
NIM 1909227

PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU DIGITAL  
INTERAKTIF PADA MATERI ALAT INDERA DAN CARA  
MEMELIHARANYA UNTUK SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian kualitatif materi IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

**Oleh  
Cindi Rizki Purwanti**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Cindi Rizki Purwanti  
Universitas Pendidikan Indoensia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## **LEMBAR KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Materi Alat Indera dan Cara Memeliharanya di Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mnegutip dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Maka berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang di berikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, 11 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,

Cindi Rizki Purwanti  
1909227

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU DIGITAL INTERAKTIF MATERI ALAT INDERA DAN CARA MEMELIHARANYA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Cindi Rizki Purwanti  
(1909227)

## **ABSTRAK**

Pembelajaran IPA dapat dilakukan dengan memunculkan media pembelajaran, mengingat media pembelajaran yang sesuai dapat dikatakan masih minim. Salah satu media visual yang mudah digunakan adalah buku digital interaktif. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kurangnya minat dan perhatian peserta didik dalam memahami dan mengenal alat indera manusia dan cara memeliharanya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembuatan buku digital interaktif pada materi alat indera dan cara memeliharanya, mengetahui bagaimana pengembangan terhadap media pembelajaran yang telah dibuat pada materi alat indera dan cara memeliharanya serta mengetahui respon guru dan siswa terhadap buku digital interaktif pada materi alat indera dan cara merawatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan prosedur penelitian menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Evaluation* dan *Implementation*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang diberikan kepada guru, validator ahli dan pengguna media pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah angket. Data yang dianalisis merupakan hasil uji kelayakan ahli media, ahli materi, ahli bahasa, guru dan peserta didik. Teknis analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rekapitulasi yang di hasilkan dari para ahli mendapat skor persentase 88,4%, sehingga kelayakan media buku digital interaktif materi alat indera dan cara memeliharanya berada pada kategori “sangat layak”. Hasil respon guru mendapatkan skor 96% berdasarkan aspek isi/materi dan kualitas media. Hasil respon siswa mendapatkan skor 95% berdasarkan aspek isi/materi dan kualitas media. Hasil rekapitulasi pengguna mendapatkan skor 95,5% dengan kategori “sangat layak”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Buku Digital Interaktif, Alat Indera.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE DIGITAL BOOK LEARNING MEDIA FOR  
SENSORY MATERIALS AND HOW TO MAINTAIN THEM IN GRADE IV  
ELEMENTARY SCHOOLS**

**Cindi Rizki Purwanti  
(1909227)**

**ABSTRACT**

*Science learning can be conducted by showing learning media, considering that suitable learning media is still limited. One visual media that is easy to use is interactive digital books. The underlying problem of this research is the lack of interest and attention of students in understanding and recognizing the human senses and how to maintain them. This study aims to describe the design of creating an interactive digital book on the topic of the human senses and how to maintain them, to determine the development of the learning media on the topic of the human senses and how to maintain them, and to determine the responses of teachers and students to the interactive digital book on the topic of the human senses and how to maintain them. The research method used is a development study with a research procedure based on the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Evaluation, and Implementation). Data collection techniques involve using questionnaires provided to teachers, expert validators, and users of the learning media. The instrument used is a questionnaire. The data analyzed are the results of the media expert's assessment, material expert's assessment, language expert's assessment, teacher's assessment, and student's assessment. The data analysis technique used is qualitative descriptive. The research findings show that the overall score from the experts is 88.4%, indicating that the interactive digital book on the human senses and how to maintain them is considered "highly feasible". The results of the teachers' responses show a score of 96% based on content/material and media quality aspects. The students' responses also received a score of 95% based on content/material and media quality aspects. The users' overall score is 95.5% with a "highly feasible" category.*

*Keywords: Learning Media, Interactive Digital Book, Human Senses.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABCTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.2 Buku Digital .....	10
2.3 Media Interaktif .....	12
2.4 Buku Digital Interaktif .....	14
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Buku Digital Interaktif .....	17
2.6 Flipping Book.....	19
2.7 Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	19
2.8 Standar Kompetensi .....	20
2.9 Kompetensi Dasar .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33

3.5 Teknik Analisa Data.....	41
3.6 Penyajian Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- AndanSari, M. A. (2020). *Perancangan Aplikasi Buku Digital Interaktif “Berteman Tanpa Membully” Sebagai Upaya Pencegahan Perundungan Untuk Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Internasional Semen Indonesia).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing.
- Butcher C., Davies, C., & Highton, M. (2006). *Designing learning from module outline to effective teaching*. New York: Routlegde.
- Dewi, F. (2015). *Proyek buku digital: Upaya peningkatan keterampilan abad 21 calon guru sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis proyek*. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2).
- Firmansyah, F. H., Aldriani, S. N. F., & Dewi, E. R. (2020). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 93-100.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Newyork: McGraw Hill Inc. Bab 13.
- Gall, MD., Gall, J.P. & Borg, W.R. (2003). *Educational Research*. Boston: Pearson Education, Inc. Bab , 10, 12, 13, 17
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010) . *Startegi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Irianto, D. M. (2016). *Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan memecahkan masalah lingkungan hidup pada siswa yang mempunyai hasil belajar IPA tinggi di sekolah dasar*. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(2).
- Kementrian Pendidikan Nasional (2010). *Panduan pengembangan modul elektronik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.