

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan media pembelajaran berbasis situs canva dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian desain dan pengembangan “Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar” menggunakan pendekatan penelitian ADDIE menurut Branch yang terdiri dari lima tahap penelitian yaitu, 1) *analysis* (analisis) yakni dengan memeriksa kesenjangan/masalah yang ada, masalah yang terdapat di lapangan adalah sulitnya pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang kelas V dengan demikian solusi yang dibuat adalah penerapan media pembelajaran berbasis teknologi yaitu situs atau *website* 2) *design* (desain) pada tahap ini dilakukan beberapa aktivitas diantaranya-Nya membuat *flowchart*, menyusun produk awal, menentukan format akhir produk dan membuat strategi pengujian. 3) *development* (pengembangan) yakni melakukan pengembangan media berbasis situs menggunakan platform canva yang mudah dan gratis digunakan dan juga mengembangkan panduan untuk untuk guru, lalu melakukan validasi ahli sebanyak tiga ahli, dan melakukan evaluasi dan perbaikan dari hasil validasi ahli. 4) *Implementation* (implementasi) setelah produk atau media selesai dibuat dan diperbaiki selanjutnya dilakukan pengujian kepada pengguna dengan mempersiapkan guru dan juga peserta didik di SD Negeri Paripurna dan SD Negeri Pasirlayung 01. Tahap terakhir adalah *evaluation* (evaluasi) kepada peserta didik untuk mengetahui peningkatan dan efektivitas dari media yang digunakan.
2. Penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar” mendapatkan hasil uji kelayakan yaitu 1) Validasi ahli media mendapatkan persentase 81,77%; 2) validasi ahli materi mendapatkan persentase 88,3%; dan 3) validasi ahli bahasa mendapatkan persentase 100%. Rata-rata hasil dari ketiga ahli memiliki

persentase 90,02% dengan interpretasi “Sangat Baik”, berdasarkan hal tersebut Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva sangat layak digunakan pada materi bangun ruang kelas V sekolah dasar untuk diuji coba kepada pengguna.

3. Berdasarkan hasil penelitian “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar” hasil penilaian dan respons pengguna dari guru mendapatkan hasil persentase 89,68%, sedangkan respons dari peserta didik mendapatkan hasil persentase 86,5%. Rata-rata hasil penilaian dan respons dari pengguna adalah 88,09% dengan interpretasi “Sangat Baik”, berdasarkan hal tersebut Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva menunjukkan respons yang positif.
4. Berdasarkan hasil analisis terhadap penggunaan “Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar” mendapatkan skor rata-rata *Normalitas Gain* untuk keseluruhan peserta didik skor yang dihasilkan adalah 0,5746 dengan interpretasi kriteria peningkatan sedang dan persentase skor *Normalitas Gain* sebesar 57,46% dengan tafsiran cukup efektif. Berdasarkan hal tersebut Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar cukup efektif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematika peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva dapat membantu peserta didik untuk dapat menemukan rumus bangun ruang kubus dan balok menggunakan kubus satuan, hal ini dikarenakan penggunaan contoh sehari-hari.
2. Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva dapat meningkatkan pemahaman matematika peserta didik dalam pembelajaran matematika, hal ini dikarenakan penyajian dan penambahan multimedia yang menarik.
3. Media Pembelajaran Berbasis Situs Canva Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dapat menjadi salah satu penunjang pembelajaran peserta didik, hal ini dikarenakan media pembelajaran dapat diakses kapan saja.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada praktisi pendidikan seperti guru dan kepala sekolah, dapat menggunakan media pembelajaran Berbasis Situs Canva ini sebagai media pembelajaran alternatif di sekolah.
2. Kepada pihak yang hendak mengembangkan media pembelajaran Berbasis Situs menggunakan Canva, diharapkan dapat:
 - a. Membuat media pembelajaran lebih interaktif digunakan oleh pengguna
 - b. Membuat media pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih banyak aktivitas