

NO. DAFTAR FPIPS : 4118/UN40.F2.9/PT/2023

**PENGARUH TEKNIK STOP IMPLEMENTASI DARI METODE
HYPNOTEACHING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA JURUSAN AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK NEGERI 3
CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi

Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oleh

Awfa Viadi Kusnadi

1904172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH TEKNIK STOP IMPLEMENTASI DARI METODE
***HYPNOTEACHING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**
SISWA JURUSAN AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK NEGERI 3
CIMAHI

Oleh :

Awfa Viadi Kusnadi

1904172

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pariwisata Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengatahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

©Awfa Viadi Kusnadi

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

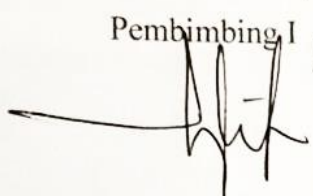
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

AWFA VIADI KUSNADI

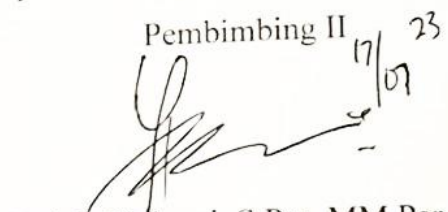
**PENGARUH TEKNIK STOP IMPLEMENTASI DARI METODE
HYPNOTEACHING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA JURUSAN AKOMODASI PERHOTELAN DI SMK
NEGERI 3 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I
 17/07-2023

Dr. Gitasiswhara.,SE.Par.,MM.

NIP. 197305102008121002

Pembimbing II
 17/07²³

Endah Fitriyani, S.Par.,MM.Par

NIP. 920190219910415201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Oce Ridwanudin, S.E., M.M.

NIP. 198104072010121002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis,



Awfa Viadi Kusnadi

NIM. 1904172

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* teknik stop terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran dasar-dasar perhotelan pada jurusan akomodasi perhotelan di SMK Negeri 3 Cimahi. Masalah yang menjadi latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran dasar – dasar perhotelan. Kemudian dalam penelitian ini akan diberi perlakuan metode *hypnoteaching* teknik stop terhadap siswa dengan tujuan apakah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa atau tidak. Dalam penelitian ini akan dijelaskan motivasi belajar siswa setelah dilakukan metode *hypnoteaching* teknik stop. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif quasi eksperimen. Berdasarkan hasil analisis data *pre-respond* dan *post-respond* dengan menggunakan uji N – Gain skor dan uji *paired sample test* nilai rata – rata setelah diberi perlakuan meningkat dari 47,71 menjadi 65,56. Berdasarkan hasil tersebut metode *hypnoteaching* teknik stop mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Metode *hypnoteaching*, motivasi pembelajaran, smk perhotelan, pendidikan pariwisata.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the stop technique hypnoteaching method on increasing the learning motivation of class X students in the basics of hospitality subject in the hospitality accommodation department at SMK Negeri 3 Cimahi. The problem that becomes the background of this research is the lack of student motivation in the basic subjects of hospitality. Then in this study students will be treated with the stop technique hypnoteaching method with the aim of whether it can increase student learning motivation or not. In this study, students' learning motivation will be explained after the hypnoteaching method of the stop technique is carried out. The research method used is a quasi-experimental quantitative approach. Based on the results of the pre-respond and post-respond data analysis using the N – Gain score test and paired sample test the average value after being given treatment increased from 47.71 to 65.56. Based on these results the stop technique hypnoteaching method is able to increase student learning motivation.

Keywords: *Hypnoteaching method, learning motivation, hospitality high school, tourism education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pendidikan	8
2.2 Pendidikan Pariwisata	9
2.3 Pembelajaran	10
2.4 Hypnoteaching.....	13
2.4.1 Pengertian Hypnoteaching	13
2.4.2 Langkah – Langkah Metode Hypnoteaching.....	15
2.4.3 Hypnoteaching Teknik Stop	19
2.5 Motivasi Belajar	19
2.5.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.5.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	22
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu	23

2.7 Kerangka Berpikir	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Karakteristik Sekolah	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi.....	34
3.4.2 Sampel	35
3.5 Definisi Operasional.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Variabel Penelitian	38
3.8 Teknik Pengumpulan Data	38
3.8.1 Observasi	38
3.8.2 Metode non-tes	38
3.8.3 Wawancara.....	38
3.9 Instrumen Penelitian.....	39
3.10 Proses Pengembangan Instrumen.....	44
3.10.1 Uji Validitas	44
3.10.2 Uji Realibilitas	44
3.11 Teknik Analisis Data	45
3.11.1 Analisis Deskriptif	45
3.11.2 Analisis NGain.....	45
3.11.3 Uji Normalitas.....	45
3.11.4 Paired Sample T-test.....	46
3.12 Hipotesis	46
BAB IV	47
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Penelitian	47
4.2 Deskripsi Data	48
4.3 Hasil.....	48
4.3.1 Hasil Uji Instrumen.....	48
4.2.2 Hasil Data Angket Motivasi Belajar	50

4.2.3 Analisis Deskriptif	56
4.2.4 Uji Normalitas.....	57
4.2.5 Uji N Gain.....	58
4.2.6 Uji Sampled Paired Test	59
4.4 Pembahasan	60
4.4.1 Metode Hypnoteaching Teknik Stop Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	60
4.4.2 Metode Hypnoteaching Teknik Stop Terhadap Motivasi Belajar Siswa	62
4.4.3 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Eksperimen dan Kontrol	64
BAB V.....	67
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Setiawan, B. (2018). *Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Aktifitas Belajar dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER*.
- Aliyah, H. I., Satiti, W. S., & Khotimah, K. (2018). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Kemampuan Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Trigonometri. Dalam *Journal of Educatio and Management Studies* (Vol. 1, Nomor 2).
- Anwar, M. (2017). *Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching*. 16(2).
- Bagja Sulfemi, W., Qodir, A., & Muhammadiyah Bogor, S. (2017). Hubungan Kurikulum 2013 Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMK Pelita Ciampea. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, 17(2).
- Bisma Yunas, T., Aliza Rachmawati, M., & Psikologi, P. (t.t.). *PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi) FISIKA PADA SISWA DI YOGYAKARTA*.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals*.
- Caridi, F., Vázquez-Villegas, P., Alberto Mejía-Manzano, L., Carlos Sánchez-Rangel, J., & Membrillo-Hernández, J. (2023). *Scientific Method's Application Contexts for the Development and Evaluation of Research Skills in Higher-Education Learners*.
<https://doi.org/10.3390/educsci13010062>
- Darwis, A., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Metode Hypnoteaching Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Bantaeng. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Diah, P., & Pitanatri, S. (t.t.). *Sejarah Perkembangan Pariwisata dan Definisi Pariwisata*.
- Fakhrurrazi, O. : (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. Dalam *Jurnal At-Tafkir: Vol. XI* (Nomor 1).
- Fithri, R. (2014). *Psikologi Belajar*.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan Emosional* (D. Goleman & T. Hermaya, Ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/GAIN Scores*. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=acera-d&P=R6855>

- Hakim, L., & Hariawan, R. (2017). *Mengelola Pembelajaran dengan Metode Hypnoteaching*.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar (Cet.5)*. Bumi Aksara.
- Hamidah, N., & Komarayanti, S. (2016). Use of Hpnoteaching to Improve Students Motivation and Activeness. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 1(1).
- Harefa, A. O. (2013). Penerepan Teori Pembelajaran Ausebel Dalam Pembelajaran. *Warta Dharmawangsa*.
- Haryadi, R., & Yusifa, A. (2021). Metode Hypnoteaching Terhadap Pembelajaran Fisika. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Hibberts, M., Burke Johnson, R., & Hudson, K. (2012). Common Survey Sampling Techniques. Dalam *Handbook of Survey Methodology for the Social Sciences* (hlm. 53–74). Springer New York.
https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3876-2_5
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan konsep, teori dan aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI). Dalam *Jurnal Penelitian* (Vol. 11, Nomor 2).
- Ibrahim, N. (2020). The Use of Hypnoteaching Techniques in Improving the Skills of Writing Scientific Articles of the Third Grade Office Administration Students at Giri Taruna Vocational High School Bogor. Dalam *Systematic Reviews in Pharmacy* (Vol. 11, Nomor 8).
- Imawati, S., & Krisna Winata, P. (2018). Pengaruh Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Irianto, A. (2004). *Statistik : konsep dasar & aplikasinya*. Kencana.
- Ismawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen* (Sudirman). Nashir Al-kutub Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Ismayanti, I. (2020). *Dasar-Dasar Pariwisata*.
- Jenilan, J. (2018). *Filsafat Pendidikan*.
- Juniarti, N., Bahari, Y., & Riva'ie, W. (2015). *Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di SMA*.
- Kajian Bali, J. (2019). Pusat Kajian Bali dan Pusat Unggulan Pariwisata Universitas Udayana. *Journal of Bali Studies*, 09(2).
<http://ojs.unud.ac.id/index.php/>

- Lismadinda, L., & Moriyanti, M. (2019). The Influence of Hypnoteaching Method on Students' Reading Motivation and Achievement in Secondary School. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, Vol. 4 (1). www.ijeltal.org
- Mantu, Y. H. (2019). STUDI LETERATUR : Pariwisata Sebagai Ilmu Pengetahuan, Disiplin Ilmu atau Kajian. *Hospitality 121*, Vol.8 No.2.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Education*, Vol. 5.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *DIKDAYA*, Vol. 5, No.1.
- Munafiah, S. (2021). Strategi Hypnosis Learning. Dalam *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* (Vol. 1, Nomor 2). <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Naibaho, S. W., Elindra, R., Siregar, E. Y., Mipa, F., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19. Dalam *Mathematic Education Journal)MathEdu* (Vol. 4, Nomor 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Nasution, H. F. (t.t.). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*.
- Navis, A. A. (2013). *Hypnoteaching : revolusi gaya mengajar untuk melejitkan prestasi sisw* (R. K. Ratri, Ed.; Cet.1). Ar-Ruzz Media.
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2).
- Otak dan Optimalisasi Ira Lusiawati, P., & Lusiawati, I. (2017). *Pengembangan Otak dan Optimalisasi Sumber Daya Manusia* (Vol. 11, Nomor 2).
- Pedoman KTI UPI-2021*. (t.t.).
- Permendikbud No 20 Tahun 2018*. (2018). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Pintrich, P. R., Meece, J. L., & Schunk, D. H. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and applications* (4 ed.). Pearson.
- Purnama, A. S., & Muljadi. Muljadi's. (2021). Influence of interest and motivation to learn about student learning outcomes at STAB Dharma Widya in Tangerang City. *Jurnal Dhammavicaya, Vol: 5, No. 1*, 30–45. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/dv/>
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.
- Rahma, F., & Neviyarni, N. (2021). Hypnoteaching_Learning_Theory_Analysis_in_the_Lear. *Journal of Counseling, Education and Society*.
- Sadirman. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar* (Edisi 1, Cet. 24, Vol. 1). Rajawali Pers.
- Sain, M., Fakultas, H., Dan, T., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & -Gowa, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. Dalam *JUNI* (Vol. 17, Nomor 1).
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, 18*(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Schneider, S., Zelger, T., Sengl, D., & Baptista, J. (2023). A Quantitative Positive Energy District Definition with Contextual Targets. *Buildings, 13*(5). <https://doi.org/10.3390/buildings13051210>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., Smk,), & Paramitha, P. (2021). *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. 14*(2). <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>
- Singgih, R., & Siti Aulia, S. (2022). Pengaruh Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran PPKn Secara Daring Terhadap Keaktifan Siswa. *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 7*(1), 17–24. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n1.2022.pp17-24>
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (F. Hutari, Ed.; Ed.1 Cet.3). Bumi Aksara.
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3*(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Subagio, O., Prajitno, B., Komunikasi, D., & Sgd Bandung, U. (t.t.). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

- Sugiarti, M. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Menggunakan Metode Hypnoteaching Bagi Siswa Kelas VIIC SMPN 29 Kaur. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(9). <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* (Ed. 2, Cet 1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Peleitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Nuryanto, A. (2007). *Statitiska Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2007). Hakikat Pembelajaran. *EDUCARE Jurnal Pendidikan dan Budaya*, Vol.4, No.2.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Cet. 7.). Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol.3, No.1, 73–83.
- Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *ISLAMIC COUNSELING*, VOL 1 NO. 02.
- Thahir, A. (t.t.). *Psikologi Perkembangan*.
- Umar, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstektual Dengan Metode Hyonoteaching Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal As-Salam*, Vol.1, No.1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Warto, W. (2022). *Menggugah Minat Belajar Siswa Dengan Hypnoteaching* (Vol. 3, Nomor 2).
- Yahaya, A., & Siew, C. (t.t.). *Teori-Teori Pembelajaran*.
- Yarni, M., & Kusuma, B. C. (2022). The influence of online-based hypnoteaching methods on the biology learning outcomes of class xi students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.46155>