

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah Penelitian.....	11
C. Hipotesis Tindakan	12
D. Definisi Konsep	12
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian	16
G. Paradigma Pemikiran.....	18
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. Tinjauan tentang Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan.....	19

2.	Visi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	24
3.	Misi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	24
4.	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	25
5.	Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	30
6.	Landasan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	33
B.	Kompetensi Kewarganegaraan	
1.	Pengetahuan Kewarganegaraan	39
2.	Kecakapan Kewarganegaraan	42
3.	Watak Kewarganegaraan	44
C.	Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) dalam Pendidikan Kewarganegaraan	
1.	Hakikat Pembelajaran Kooperatif	46
2.	Landasan Filosofis Pembelajaran Kooperatif	49
3.	Implementasi Pembelajaran Kooperatif	50
4.	Model Pembelajaran Kooperatif	54
5.	Kooperatif Tipe Jigsaw	56
D.	Temuan-temuan terdahulu	64
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	66
B.	Prosedur Penelitian	68
C.	Lokasi Penelitian	72
D.	Instrumen Penelitian	73
E.	Teknik Pengumpulan Data	74
1.	Pedoman Observasi	74

2. Dokumentasi	76
F. Pengolahan dan Analisis Data	77
1. Reduksi Data	78
2. Penyajian Data	79
3. Pengambilan Kesimpulan.....	79
4. Validitas Data	80

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	81
2. Deskripsi Keadaan Guru SMK Wirakarya Ciparay	87
3. Keadaan Kelas dan Siswa Kelas X Administrasi-3.....	88
4. Profil Awal Pembelajaran PKn.....	90
5. Refleksi Awal	96
6. Perencanaan Tindakan Pertama	97
B. Deskripsi Pelaksanaan PenelitianTindakan	
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	100
a. Perencanaan Pembelajaran.....	100
b. Pelaksanaan dan Observasi	102
c. Refleksi Tindakan Pertama	114
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	
a. Perencanaan Pembelajaran.....	116
b. Pelaksanaan dan Observasi	119
c. Refleksi Tindakan Kedua.....	129
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	131

a.	Perencanaan Pembelajaran.....	131
b.	Pelaksanaan dan Observasi	132
c.	Refleksi Tindakan Siklus Ketiga.....	143
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	
1.	Perencanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pendidikan Kewarganegaraan	147
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pendidikan Kewarganegaraan	154
3.	Kendala-Kendala Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pendidikan Kewarganegaraan	156
4.	Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Kewarganegaraan	157
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	162
B.	Rekomendasi	165
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173

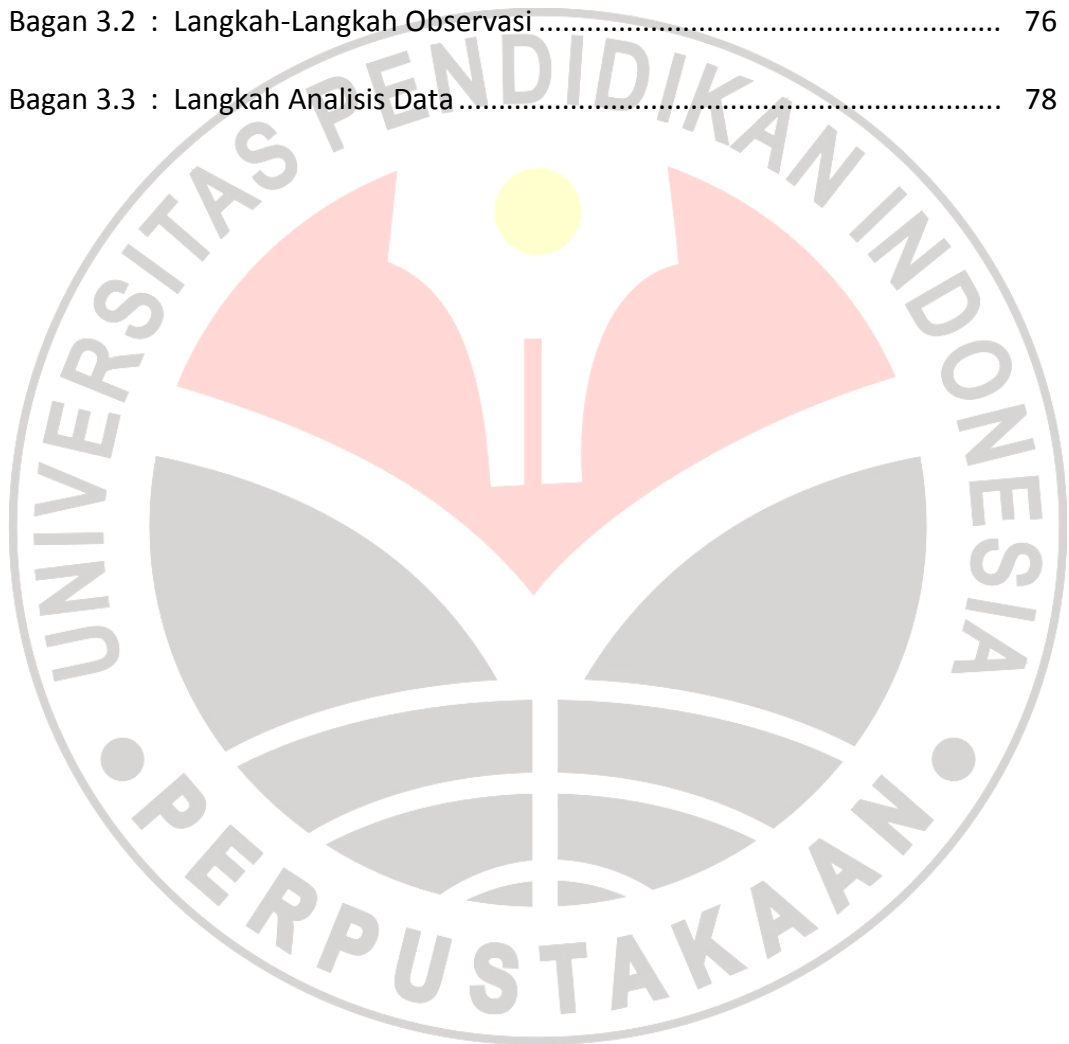
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Memimpin.....	83
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa Berdasarkan Jurusan	86
Tabel 4.3 : Jumlah Rombongan Belajar	87
Tabel 4.4 : Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi.....	87
Tabel 4.5 : Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan jenis Pekerjaan	88
Tabel 4.6 : Daftar Nilai Siswa Tahap Orientasi	95
Tabel 4.7 : Daftar Nilai Siswa Tahap Siklus Pertama	113
Tabel 4.8 : Daftar Nilai Siswa Tahap Siklus Kedua.....	128
Tabel 4.9 : Daftar Nilai Siswa Tahap Siklus Ketiga.....	142



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Mekanisme Pembelajaran Model Kooperatif Learning	54
Bagan 3.1 : Desain PTK Model Kurt Lewin	69
Bagan 3.2 : Langkah-Langkah Observasi	76
Bagan 3.3 : Langkah Analisis Data	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Gedung SMK Wirakarya Ciaparay.....	81
Gambar 4.2 : Denah Lokasi SMK Wirakarya	83
Gambar 4.3 : Denah Kelas X Administrasi Perkantoran-3	89



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Hasil Tes Penguasaan Konsep.....	145
Grafik 4.2 : Hasil Penilaian Skala Sikap.....	146



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	174
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Pertama	176
3. Soal Tes Penguasaan Konsep	183
4. Hasil Observasi Guru	189
5. Pelaksanaan Tindakan Siklus	195
6. Daftar Nilai Siswa Siklus Pertama	198
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Kedua	199
8. Soal Tes Penguasaan Konsep	205
9. Hasil Observasi Guru	210
10. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	216
11. Daftar Nilai Siswa Siklus Kedua	219
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	220
13. Soal Tes Penguasaan Konsep	227
14. Hasil Observasi Guru	233
15. Daftar Nilai Siswa Siklus Ketiga	238
16. Matrik Pengembangan Instrumen Penelitian	239
17. Matrik Hasil Penelitian	241
18. Photo-Photo Kegiatan	260

