

No. Daftar: 001/PGPAUD/VII/2023

**EFEKTIVITAS MEDIA KANTONG BILANGAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Savitri Dwi Qur'ani

1906122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**EFEKTIVITAS MEDIA KANTONG BILANGAN DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN**

**Oleh:  
Savitri Dwi Qur'ani  
1906122**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Savitri Dwi Qur'ani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SAVITRI DWI QUR'ANI  
1906122**

**EFEKTIVITAS MEDIA KANTONG BILANGAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd**  
**NIP. 197803082001122001**

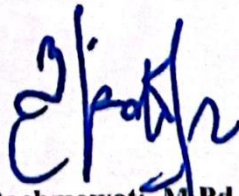
**Pembimbing II**



**Asep Deni Custiana, M.Pd**  
**NIP. 198409182012121001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 197303082000032001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SAVITRI DWI QUR'ANI  
1906122**

**EFEKTIVITAS MEDIA KANTONG BILANGAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**  
NIP. 197798282003121002

**Penguji II**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd**  
NIP. 197706112001122002

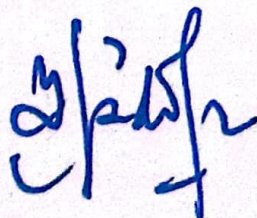
**Penguji III**



**Dr. Badru Zaman, M.Pd**  
NIP. 197408062001121002

Mengctahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 197303082000032001

### **LEMBAR PERNYATAAN**

Nama : Savitri Dwi Qur'ani

NIM : 1906122

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Efektivitas Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 14 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'S' and 'Q' with a small star symbol above the 'i' in 'Qur'.

Savitri Dwi Qur'ani

1906122

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Tuhan semesta alam. Atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini telah penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Adapun yang menjadi bahasan dalam penelian ini adalah **Efektivitas Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Terlepas dari itu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi sistematika maupun dari tata Bahasa. Oleh karena itu dengan lapang dada penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ilmiah ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca lainnya. Semoga skripsi sederhana ini memberikan kontribusi yang positif terhadap karya tulis ilmiah, Aamiin.

Bandung, 14 Juli 2023

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'S' and 'D' with a star symbol above the 'i'.

Savitri Dwi Qur'ani

1906122

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Tuhan semesta alam. Atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti ini dapat selesai atas bimbingan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, M.Si., selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing peneliti dari awal perkuliahan.
3. Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, serta kritik dan saran dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga bagi peneliti.
6. Staff TU PGPAUD FIP UPI yang telah memberi fasilitas keperluan administrasi peneliti.
7. Orang tua tercinta, Ibu Juniani dan Bapak Susanto yang selalu mendo'akan peneliti dalam keadaan apapun, memberi dukungan, kesempatan dan waktu luang bagi peneliti menyelesaikan skripsi.
8. Kakak tersayang, Wahyu Qur'aniyanto yang telah memberi motivasi dan membagikan pengalaman dalam penulisan skripsi.
9. Kakak ipar tersayang, Hurin Muthi'ah yang telah memberikan motivasi dan membagikan pengalaman dalam penulisan skripsi.
10. Keponakan tersayang, Muhammad Hamdan Qur'ani yang telah membuat *mood* peneliti *happy* di tengah kerumitan yang dihadapi.
11. Sahabat semasa SMA, Riska Hidayanti, Nurul Alfiany, Siska, Fadhila Riefa

Salsabila, Putri Ana Della, Karlina, Salsafhira Azzahrah, Dewi Ratnasari Winata, dan Niswatun Sylvi yang telah menemani, memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada peneliti.

12. Sahabat semasa kuliah, Bulan Sopia Amina, Cici Purwanti, Mutia, Ai Nursholawatusipa, Dede Gina Launa Oktavita, Alya Triwardhani Harsan, Salwa Tsamrotul Jannah, Diandra Adiani Dharma, dan Nurdini Mulyani yang telah menemani, memotivasi, membantu, memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada peneliti.
13. Sahabat semasa KKN, Fuji Astuti, Aninda Feintana, Anisah Dwilestari, Wiwid Nur Eni, dan Putri Ekarani yang telah menemani, memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada peneliti.
14. Sahabat semasa kost, Linda Putri F, Sefhira Alya, dan Fidyani Amelia yang telah menemani, membantu, memberikan semangat dan dukungan serta do'a kepada peneliti.
15. TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Bandung, kepala sekolah, para guru dan anak-anak yang telah memberikan ruang dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan PPL dan pengambilan data.
16. Seluruh pihak yang telah memotivasi, menginspirasi, mendukung, dan mendo'akan, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.



## ABSTRAK

**Savitri Dwi Qur'ani, 1906122 (2019), Efektivitas Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia**

Kemampuan mengenal bilangan penting untuk dimiliki oleh anak. Anak yang memiliki kemampuan mengenal bilangan sesuai dengan target akan berdampak untuk jenjang lebih lanjut. Akan tetapi, nyatanya tidak sedikit anak yang belum memiliki kemampuan mengenal bilangan. Sehingga muncul permasalahan kemampuan mengenal bilangan pada anak belum mencapai target perkembangan. Permasalahan tersebut menuntut untuk perlu adanya metode pembelajaran untuk menanganinya. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas media kantong bilangan dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Pre-eksperimen. penelitian ini dilakukan pada anak kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Bandung. Dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 16 orang anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrument penelitian. Penelitian dilakukan dengan tiga tahap yaitu *pre-test*, *treatment*, dan *post-test*. Hasil dari penelitian ini yaitu, kondisi awal kemampuan mengenal bilangan pada anak masih belum mencapai target perkembangan ditandai dengan masih adanya kesulitan-kesulitan saat kegiatan berlangsung, dan masih tergolong kategori rendah. Lalu setelah diberikan *treatment* berupa penggunaan media kantong bilangan, kemampuan mengenal bilangan anak memiliki peningkatan yang signifikan, yang disebabkan bahwa media kantong bilangan menarik bagi anak, sehingga anak dalam berkegiatan menjadi antusias dan memiliki kategori sangat tinggi. Dengan ini efektivitas media kantong bilangan dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak dan menjadi motivasi untuk guru dan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kemampuan mengenal bilangan dengan menggunakan metode pembelajaran dengan media lainnya yang lebih menarik untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan.

**Kata kunci:** *kantong bilangan, kemampuan mengenal bilangan, anak*

## ABSTRACT

**Savitri Dwi Qur'ani, 1906122 (2019), *The Effectiveness of Number Pocket Media in Improving the Ability to Recognize Numbers***

***Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education***

*The ability to recognize numbers is important for children to have. Children who have the ability to recognize numbers according to the target will have an impact on further levels. However, in fact there are not a few children who do not yet have the ability to recognize numbers. So that the problem of the ability to recognize numbers in children has not reached the development target. These problems require the need for learning methods to handle them. For this reason, the purpose of this study was to determine the effectiveness of number bag media in increasing the ability to recognize numbers. This research method uses a quantitative approach with a pre-experimental design. This research was conducted on group A children at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Bandung. With the number of research subjects as many as 16 children. Data collection techniques through observation and documentation. Research data obtained by using research instruments. The research was conducted in three stages, namely pre-test, treatment, and post-test. The results of this study are that the initial condition of the ability to recognize numbers in children has not yet reached the development target, marked by difficulties during the activity, and is still in the low category. Then after being given treatment in the form of using number bag media, the ability to recognize children's numbers has a significant increase, which is due to the number bag media being attractive to children, so that children in activities become enthusiastic and have a very high category. With this the effectiveness of the number bag media can be considered in improving the ability to recognize numbers in children and become a motivation for teachers and future researchers to develop the ability to recognize numbers by using learning methods with other media that are more interesting to improve the ability to recognize numbers.*

*Keywords: number bag, ability to recognize numbers, children*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Bilangan .....	8
2.1.1 Pengertian Bilangan .....	8
2.1.2 Tahap Mengenal Bilangan.....	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Bilangan .....	11
2.2 Kemampuan Membilang pada Anak .....	12
2.3 Media Pembelajaran.....	13
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	16
2.3.4 Karakteristik Pemilihan Media Pembelajaran .....	17
2.3.5 Kemampuan Media Pembelajaran.....	20
2.3.6 Syarat Pembuatan Media Pembelajaran AUD .....	20
2.4 Media Kantong Bilangan .....	22
2.4.1 Pengertian Media Kantong Bilangan.....	22
2.4.2 Langkah-langkah Penggunaan Kantong Bilangan .....	22
2.4.3 Keunggulan Media Kantong Bilangan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain dan Metode Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	28

3.3 Definisi Operasional.....	28
3.3.1 Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan .....	<b>28</b>
3.3.2 Media Kantong Bilangan.....	<b>29</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Pengamatan (Observation).....	<b>29</b>
3.4.2 Dokumentasi .....	<b>29</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	34
3.6.1 Persiapan Penelitian .....	34
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian .....	34
3.6.3 Pengolahan dan Analisis Hasil Data Penelitian .....	34
3.6.4 Penarikan Kesimpulan Penelitian.....	35
3.7 Analisis Data .....	35
3.8 Isu Etik Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Data Hasil Kemampuan Mengenal Bilangan Sebelum Menggunakan Media Kantong Bilangan (Pre-test).....	38
4.1.2 Data Hasil Kemampuan Mengenal Bilangan Setelah Menggunakan Media Kantong Bilangan (Post-test) .....	40
4.1.3 Signifikansi Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Kantong Bilangan.....	42
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Kemampuan Mengenal Bilangan Sebelum Menggunakan Media Kantong Bilangan .....	46
4.2.2 Kemampuan Mengenal Bilangan Setelah Menggunakan Media Kantong Bilangan	48
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Menggunakan Media Kantong Bilangan .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.1.1 Kemampuan Mengenal Bilangan Awal Sebelum Menggunakan Media Kantong Bilangan .....	51
5.1.2 Kemampuan Mengenal Bilangan Setelah Menggunakan Media Kantong Bilangan	51
5.1.3 Efektivitas Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan .....	52

5.2 Rekomendasi .....	52
5.2.1 Bagi Kepala Sekolah .....	52
5.2.2 Bagi Guru .....	52
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	52
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 3.1 Desain Penelitian Pre Ekperimen One-Group (Pre-test & Post-test)	27
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	30
Table 3.3 Rubik Penelitian Item Kemampuan Mengenal Bilangan .....	31
Table 3.4 Kategori Kemampuan Mengenal Bilangan .....	35
Table 4 1 Hasil Pre-test .....	39
Table 4 2 Hasil Post-test.....	40
Table 4 3 Perbandingan Hasil Pre-test & Post-test .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	64
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	70
Lampiran 5 Hasil Observasi Pre-test.....	71
Lampiran 6 Hasil Observasi Post-test .....	72
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Mean Pre-test .....	73
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Mean Post-test.....	74
Lampiran 9 Selisih Skor Rata-rata Kemampuan Mengenal Bilangan (Pre-test & Post-test).....	75
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji-t.....	76
Lampiran 11 Tabel Uji-t.....	77
Lampiran 12 Foto Penelitian .....	78
Lampiran 13 Form Perbaikan Skripsi .....	83
Lampiran 14 Riwayat Hidup .....	84

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afrita, J. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Papan Planel pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Mutiara Al Madani Kota Pekanbaru. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Christopher, T, dkk. (2009). *Mathematics Learning in Early Childhood*. Washington, DC: TheNational Academies Press.
- Copley, J. V. (2001). *The young child and mathematics*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.
- Depdiknas. (2010). *Kurikulum dan Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pusat Balitbang
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gavamedia
- Dewi, S. (2014). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Permainan MenjepitKartu Angka di Kelompok A TK Kartika IX-10/Cangkurileung Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriyanti. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Dengan Media Gambar Asosiatif di Kelompok B TK Budi Rahayu. Program Studi PG-PAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini*. Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92-105.



- Hairudin. (2008). *Bahan Ajar Cetak Pembelajaran Bahasa Indonesia* Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Haslana, I., & Wirastania, A. (2017). *Mengembangkan kemampuan mengenal angka 1-10 melalui kartu angka pada taman kanak kanak kelompok A*. Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi, 69(2), 61-66.
- Hasan. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Diva Press.
- Hatini, P. (2012). Peningkatan kemampuan matematika anak melalui media permainan memancing angka di Taman Kanak-kanak Fathimah Bukareh Agam. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(1).
- Hidayati, K. (2012). Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 291-308
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Karya Offset.
- Irawan, A. I. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Penggunaan Media Buah Puzzle Angka Pada Kelompok A Di Raudlatul Athfal Babussalam, Krian, Sidoarjo. *Doctoral dissertation*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Inawati. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Pustaka
- Ismayani, A (2010). *Fun Math with Children*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kamus Bahasa Indonesia. (2005). *Kamus Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: BalaiPustaka.
- Kurniawan, A, P. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*. Surabaya: UINSAPress.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Latif, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Lestari K, W. (2011). *Konsep Dasar Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta:

percetakan negara Kementerian Pendidikan Nasional.

- Maulana, R. A. (2019). *Anak Usia Dini Math: untuk PAUD (Vol. 1)*. IGI PD. Sumedang.
- Musdalifah, M., Antara, P. A., & Magta, M. (2016). Pengaruh Permainan Congklak Bali Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok B Di RA Baitul Mutaallim Tegalinggah Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2).
- Narore, M. (2011). Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Teknik Meminjam Melalui Media Kantong Bilangan Di Kelas II SDN Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan*, Vol 8 (1): 25-35.
- Negoro, S. T., & Harahap, B. (2010). *Ensiklopedia matematika*. Jakarta: Ghalia.
- Oktavia, P. N. (2021). Pengembangan Media Kantong Penjumlahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIS Nurhafizah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *Doctoral dissertation*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Pujiastutik, P., & Setyowati, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Menggunakan Media Kartu Batang Angkadi KB Puspa Hati Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 3(3).
- Permendikbud No. 137 Tahun. (2014). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (Online). ([http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/permendikbud\\_137\\_tahun\\_2014\\_Standar\\_Nasional\\_PAUD.pdf](http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/permendikbud_137_tahun_2014_Standar_Nasional_PAUD.pdf)).
- Rahman, T., & Fuadatun, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini

- Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1),118128.
- Ramaini. (2012). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(3), hlm. 4.
- Ratnasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan media kantong bilangan terhadap hasil belajar matematika penjumlahan bilangan secara bersusun. *Basic education*, 5(27), 2-571.
- Sanaky, H. A. (2013). Media pembelajaran interaktif-inovatif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Selfiana, C. S. (2016). Deskripsi Penerapan Permainan Kartu UNO dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Kelompok A di TK Islam Terpadu Daarul Fikri Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Doctoral dissertation*. Lampung: FKIP PAUD.
- Sriningsih, N. (2009). Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini. Bandung:Pustaka Sebelas
- Sudaryanti S, S. (2006). *Early Childhood Mathematics*. Amerika: Metu Library.
- Sudjana, N. (2010). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru, Algensindo.
- Sudono, Anggani. (2000). Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Anak Usia Dini. Jakarta:PT Grasindo.
- Sugianto, D., dkk. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Jurnal Invotec IX (2)*: 101–16
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Sujiono, A. (2008). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: RT.Raja Grafindo Persada.
- Sujiono, Dkk. (2008). Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan anak usia dini pengantar dalam berbagai aspeknya. Jakarta: Kencana.
- Suryanto, S. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Solehuddin, M. (2002). Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung: UPI.
- Tajudin, T. (2008). Pembelajaran mengenal bilangan 1-10 melalui investasi bermain tata angka PLB. Bandung: PLB UPI.
- Ulum, I. (2014). Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka pada Anak Kelompok A di RA Masyitoh Kalisoka Triwidadi Panjang Bantul.
- Zaman, B. (2009). Media dan Sumber Belajar TK. Jakarta: Universtas Terbuka.
- Zulaichah, Siti. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III. Diakses dari <http://eprints.uns.ac.id/7035/1/212462111201101201.pdf>.