

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Kemampuan Mengenal Bilangan Awal Sebelum Menggunakan Media Kantong Bilangan

Pada pembahasan dan temuan analisis data nilai awal (*pre-test*), dapat diketahui bahwa sebagian besar kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Bandung masih belum mencapai target perkembangan. Ditandai tersebut anak terlihat masih kebingungan untuk mengenal dan mengetahui lambang bilangan tersebut. Anak hanya dapat menghafal saat guru meminta untuk menyebutkan urutan angka. Namun saat guru mulai mengacak urutan angka anak mulai kebingungan dan tidak tahu urutan dan lambang bilangan. Sama ketika saat anak satu per satu ditunjuk untuk menyebutkan urutan dan lambang, anak hanya diam dan berbicara saat diberitahu oleh temannya. Sehingga membuat anak tidak mau maju ke depan saat diminta menunjukkan angka. Hal ini terlihat dari temuan dan pembahasan bahwa anak masih dalam kategori rendah, yang artinya anak belum mampu dalam mengenal bilangan.

5.1.2 Kemampuan Mengenal Bilangan Setelah Menggunakan Media Kantong Bilangan

Pada pembahasan dan temuan analisis data nilai akhir (*post-test*), dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan pada kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Bandung yang artinya sudah mencapai target perkembangan. Hal ini terlihat dari temuan dan pembahasan bahwa anak sudah dalam kategori sangat tinggi, yang mana dapat diartikan bahwa anak sudah mampu dalam mengenal bilangan. Jika dibandingkan dengan sebelum

dilakukannya penggunaan media kantong bilangan, maka anak memiliki peningkatan dan perbandingan yang cukup signifikan.

5.1.3 Efektivitas Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan pada taraf signifikan antara kemampuan mengenal bilangan sebelum dan sesudah menggunakan media kantong bilangan. Dari hasil analisis peneliti, terjadinya peningkatan dikarenakan media kantong bilangan ini sangat menarik bagi anak, mudah dipahami oleh anak, dan anak pun memiliki pengalaman secara langsung, sehingga menumbuhkan motivasi belajar pada anak.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat mendukung sarana dan prasarana pada setiap kelas. Selalu mendukung adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan mengenal bilangan. Salah satunya yaitu media kantong bilangan dan dapat menyediakan media kantong bilangan sebanyak jumlah kelas atau lebih.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan Guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 Bandung ini hendaknya dapat mengembangkan kemampuan mengenal bilangan anak menjadi lebih optimal. Salah satunya dengan menerapkan penggunaan media kantong bilangan dan disesuaikan dengan tema pembelajaran. Serta dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar anak. Hendaknya guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 11 memiliki guru pendamping di masing-masing kelas, agar saat kegiatan pembelajaran didalam kelas dalam terarah dan anak dapat terpantau secara rata.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai efektivitas media kantong bilangan dalam

meningkatkan kemampuan mengenal bilangan ini masih sederhana dan menjadi salah satu media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan. Oleh karena itu menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya, untuk mencari media atau alat permainan edukatif lainnya untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan yang lebih bervariasi.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Peneliti memiliki keterbatasan-keterbatasan dalam pelaksanaan penelitian, diantaranya adanya keterbatasan waktu dalam pelaksanaan penelitian, karena peneliti menyesuaikan dengan jadwal pembelajaran di sekolah. Sebaiknya akan lebih efektif dan menunjukkan hasil yang optimal dilakukan secara intensif dan berlaka.