

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
I BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Hipotesis Tindakan.....	7
1.6 Batasan Istilah.....	8
.	9
II BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
2.1 Pengajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 1994.....	9
2.1.1 Pengertian Pengajaran Bahasa dalam Kurikulum.....	9
2.1.2 Fungsi Bahasa Indonesia dalam Kurikulum.....	9
2.1.3 Ruang Lingkup	9
2.1.4 Tujuan Pengajaran Bahasa Indonesia	10
2.2 Keterampilan Berbicara.....	11

2.2.1	Keterampilan Berbicara sebagai salah satu Keterampilan Berbahasa.....	11
2.2.2	Batasan dan Tujuan Berbicara	12
2.2.2.1	Batasan Berbicara.....	12
2.2.2.2	Tujuan Berbicara.....	14
2.2.3	Tujuan Pengajaran Keterampilan Berbicara.....	14
2.3	Model Pembelajaran Berbicara Menggunakan Media Gambar Berseri....	16
2.3.1	Pengertian Model.....	16
2.3.2	Gambar Berseri Sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.3.3	Nilai Gambar Seri dalam Proses Belajar Mengajar	20
2.3.4	Gambar Seri dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
2.3.5	Gambar Sebagai Media Pembelajaran	24
2.3.6	Memilih Gambar yang Baik	25
2.3.7	Ciri-ciri Gambar yang Baik	26
2.4	Media Pengajaran.....	27
2.4.1	Pengertian Media Pengajaran	27
2.4.2	Fungsi dan Nilai Media Pengajaran.....	27
2.4.3	Jenis-Jenis Media Pengajaran.....	29
2.5	Pendekatan Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar.....	36
2.5.1	Pengertian Konstruktivisme.....	36
2.5.2	Perbedaan Pendekatan Konstruktivisme dengan Tradisional.....	37
2.5.3	Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Pendekatan Konstruktivisme.....	38

III BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian	41
3.1.1 Pendekatan Penelitian	41
3.1.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	45
3.3 Data Penelitian.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5 Analisis Data.....	47
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	48
3.7 Tahap-tahap Penelitian	49
3.8 Instrumen Penelitian.....	52
3.8.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.8.2 Instrumen Pedoman Penelitian.....	53
IV BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penilaian.....	57
4.1.2 Deskripsi Data Awal.....	60
4.1.3 Deskripsi Data Siklus I.....	63
A. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	63
B. Pelaksanaan Siklus I.....	67
C. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	74
4.1.4 Deskripsi Data Siklus II.....	75
A. Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	75

B.	Data Pelaksanaan Siklus II.....	79
C.	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	84
4.1	Deskripsi Data Siklus III.....	85
A.	Perencanaan Pembelajaran Siklus III.....	85
B.	Data Pelaksanaan Siklus III.....	88
C.	Analisis dan Refleksi Siklus III.....	92
4.2	Deskripsi Pendapat Siswa.....	95
4.3	Deskripsi Pendapat Guru.....	96
4.4	Pembahasan.....	97
V. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		101
5.1	Kesimpulan	101
5.2	Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....		104
LAMPIRAN		108
RIWAYAT HIDUP.....		186

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Instrumen Penilaian , Model Pengajaran Berbicara Menggunakan Media Gambar Berseri	54
Tabel 2	Data Siswa Yang Akan Mendapat Tidakkan	67
Tabel 3	Data Hasil Penilaian Siklus I.....	72
Tabel 4	Data Skor Siswa Pada Siklus I.....	73
Tabel 5	Data Hasil Penilaian Siklus II.....	82
Tabel 6	Data Skor Siswa Pada Siklus II.....	84
Tabel 7	Data Hasil Penilaian Siklus III.....	90
Tabel 8	Data Skor Siswa Pada Siklus III.....	92
Tabel 9	Rekapitulasi Perolehan Nilai Siswa SiklusS I Sampai Siklus III.....	93
Tabel 10	Rekapitulasi Kemampuan Siswa Siklus I Sampai dengan Siklus III.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Karyawan Sekolah Dasar Negeri Babakan Hurip..... 108
Lampiran 2	Data Siswa Sekolah Dasar Negeri Babakan Hurip 109
Lampiran 3	Pedoman Wawancara 111
Lampiran 4	Lembaran Penilaian 113
Lampiran 5	Catatan Lapangan..... 114
Lampiran 6	Siklus I..... 115
Lampiran 7	Siklus II..... 137
Lampiran 8	Siklus III..... 160