

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa tentang Gaya Mengajar Dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia”, didapatkan kesimpulan yang merupakan jawaban dari perumusan masalah dan tujuan penelitian, dan kesimpulan penelitian ini adalah :

1. Pada penelitian ini ditemukan bahwa perolehan prosentase secara keseluruhan mengenai variabel gaya mengajar Dosen di JPTA FPTK UPI adalah sudah baik dan masuk kriteria tinggi. Serta bahwa gaya mengajar yang baik memberikan hasil belajar pada mahasiswa yang baik pula. Hal tersebut dibuktikan setelah hasil dari penelitian ini dikonfirmasi dengan nilai hasil belajar dari mahasiswa yang dijadikan responden penelitian.
2. Penelitian ini menemukan bahwa aspek karakteristik gaya mengajar dosen di JPTA FPTK UPI memperoleh hasil yang sudah baik dan masuk dalam kriteria tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memberikan persepsi yang baik tentang karakteristik gaya mengajar dosen di JPTA FPTK UPI.
3. Penelitian ini menemukan bahwa aspek sikap gaya mengajar dosen di JPTA FPTK UPI memperoleh hasil yang sudah baik dan masuk dalam kriteria

tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memberikan persepsi yang baik tentang sikap gaya mengajar dosen di JPTA FPTK UPI.

4. Penelitian ini menemukan bahwa aspek perilaku gaya mengajar dosen di JPTA FPTK UPI memperoleh hasil yang sudah baik dan masuk dalam kriteria tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memberikan persepsi yang baik tentang perilaku gaya mengajar dosen di JPTA FPTK UPI.
5. Penelitian ini menemukan bahwa aspek metode mengajar dosen di JPTA FPTK UPI memperoleh hasil yang sudah baik dan masuk dalam kriteria tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memberikan persepsi yang baik tentang metode mengajar dosen di JPTA FPTK UPI.

5.2 SARAN-SARAN

Berdasarkan atas hasil penelitian, peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar Dosen dalam melaksanakan pembelajaran di JPTA FPTK UPI yang ditinjau dari keempat aspek yaitu: Karakteristik gaya mengajar, sikap gaya mengajar, perilaku gaya mengajar dan metode mengajar yang digunakan dalam perkuliahan dipersepsi positif oleh mahasiswa, namun pada kenyataannya, masih terdapat kekurangan pada salah satu atau beberapa indikator.

Perolehan prosentase yang tidak genap mencapai 100% juga menjadi indikator terjadinya keberagaman persepsi siswa tentang gaya mengajar dosen dalam melaksanakan pembelajaran.

Selain dari faktor kesesuaian seperti:

- pada faktor aspek dan indikator dari gaya mengajar yang mungkin sedikit kurang dikuasai atau dimiliki dosen.

ataupun dari faktor ketidaksesuaian seperti :

- kemungkinan terjadinya kesalahan pada pengisian kuesioner oleh mahasiswa,
- kemungkinan adanya faktor pribadi mahasiswa yang kurang menyukai objek penelitian ataupun dosen terkait,
- atau dari hal lain-lain.

Kesesuaian maupun ketidaksesuaian tersebut menjadi sesuatu yang harus disikapi dengan bijak sehingga kualitas gaya mengajar Dosen akan lebih baik di kemudian hari.

2. Hasil penelitian menunjukkan prosentase keseluruhan untuk aspek karakteristik gaya mengajar dosen mendapatkan prosentase persepsi dengan kriteria tinggi. Pada masing-masing indikator dari aspek karakteristik juga ditemukan hasil prosentase dengan kriteria tinggi. Sehingga saran untuk aspek karakteristik gaya mengajar dosen adalah dengan menjaga atau lebih mengembangkan karakteristik yang dimiliki agar menjadi lebih baik.

3. Hasil penelitian menunjukkan prosentase keseluruhan untuk aspek sikap gaya mengajar dosen mendapatkan prosentase persepsi dengan kriteria tinggi. Namun pada hasil penelitian yang dilakukan terhadap mata kuliah Rencana Anggaran Biaya ditemukan adanya satu indikator yang memiliki kriteria sedang yaitu pada indikator menciptakan perasaan saling menghargai. Sehingga sebaiknya perlu sedikit ditambahkan dalam bentuk interaksi dalam memahami mahasiswa. Seperti dalam bentuk penyampaian materi yang lebih komunikatif antara mahasiswa dengan dosen sehingga tercipta interaksi yang baik.
4. Hasil penelitian menunjukkan prosentase keseluruhan untuk aspek perilaku gaya mengajar dosen mendapatkan prosentase persepsi dengan kriteria tinggi. Namun pada hasil penelitian yang dilakukan terhadap mata kuliah Rencana Anggaran Biaya ditemukan adanya satu indikator yang memiliki kriteria sedang yaitu pada indikator membangun cara pandang yang positif terhadap mahasiswa. Sehingga sebaiknya perlu sedikit ditambahkan dalam bentuk perilaku tertutup, seperti : dengan memberikan stimulasi kepada mahasiswa untuk mengambil keputusan ataupun dengan mengarahkan mahasiswa dalam menentukan tujuan hidup atau cita-cita.
5. Hasil penelitian menunjukkan prosentase keseluruhan untuk aspek metode mengajar dosen mendapatkan prosentase persepsi dengan kriteria tinggi. Namun pada hasil penelitian yang dilakukan terhadap mata kuliah Studio Perancangan Arsitektur III ditemukan hasil dengan kriteria sedang

pada aspek metode mengajar ini. Sehingga sebaiknya ada pemberian metode mengajar yang lebih variatif, seperti dengan melakukan studi lapangan atau lainnya. Guna membuat mahasiswa lebih tertarik dalam menyelesaikan perkuliahan.

6. Pada waktu mendatang diharapkan diadakan penelitian lanjutan dengan penambahan variabel atau variasi tentang gaya mengajar, sehingga hasil penelitian diharapkan akan memperkaya informasi yang diperlukan bagi semua pihak.

