

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas XII IPS SMA swasta se kabupaten Kuningan berada dalam kategori tinggi artinya siswa mempunyai perasaan senang dan tertarik dalam mempelajari mata pelajaran Akuntansi.
2. Kebiasaan belajar siswa kelas XII IPS SMA swasta se kabupaten Kuningan berada dalam kategori sedang artinya siswa masih jarang menerapkan kebiasaan belajar yang baik.
3. Prestasi belajar siswa kelas XII IPS SMA swasta se kabupaten Kuningan berada dalam kategori sedang artinya siswa belum mempunyai prestasi belajar yang tinggi.
4. Minat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa artinya semakin tinggi minat siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.
5. Kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa artinya semakin tinggi kebiasaan belajar siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

6. dan kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa artinya semakin tinggi minat dan kebiasaan belajar siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Peneliti menyarankan guru dapat membangkitkan minat siswa dengan cara memberikan informasi dan menghubungkan materi yang akan diterangkan dengan materi yang telah lalu selain itu guru juga dapat memberikan konsep kepada siswa bahwa akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran yang akan bermanfaat untuk bekal karir masa depannya. Untuk menerapkan kebiasaan belajar guru dapat mendorong siswa untuk membuat jadwal kegiatan belajar, mengarahkan siswa untuk membaca dan mempunyai buku khusus untuk latihan Akuntansi agar catatan siswa tidak berantakan serta mengarahkan siswa untuk mengulangi kembali materi yang telah diajarkan selanjutnya membantu siswa agar tetap berkonsentrasi dengan cara guru membuat iklim yang kondusif dan nyaman dalam pembelajaran di dalam kelas.

2. Bagi Siswa

Peneliti menyarankan kepada siswa hendaknya minat yang sudah tertanam dalam diri siswa dipertahankan dan dikembangkan dengan cara mencari informasi mengenai mata pelajaran yang bersangkutan dalam hal ini akuntansi serta diharapkan senantiasa aktif dalam pembelajaran. Selain itu untuk kebiasaan belajar, peneliti menyarankan kepada para siswa untuk

meningkatkan intensitas berbagai kegiatan belajar dengan cara membuat jadwal belajar dan melaksanakannya, sering membaca bahan pelajaran dan membuat catatan dengan rapi, mengulang kembali bahan pelajaran yang telah dipelajari di sekolah, tetap berkonsentrasi selama proses belajar dan mengerjakan tugas dengan tepat waktu, serta menghilangkan kebiasaan-kebiasaan yang jelek sehingga dapat mengganggu dalam pencapaian prestasi belajar yang baik. Selanjutnya peneliti mengharapkan agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar mereka dengan cara terus mengembangkan minat terhadap belajar dan memperbaiki kebiasaan belajar serta mengembangkan faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Peneliti

Untuk peneliti-peneliti lain, peneliti hanya meneliti dua variabel yaitu minat dan kebiasaan belajar sehingga diharapkan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis variabel lain mengenai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar sehingga hasilnya nanti dapat menjadi informasi tambahan bagi para pelaku pendidikan.